

② מעין בית השואבה

(לד'ה) ויעקב שמע כי טמא את דינה בתו ובנויו היו את מקנהו בשדה והחריש יעקב עד באם. ובבראשית רבה (פרשה פ), ה'ה'ז' (משל י, א'ב) "ויאיש תבונות יחריש", וצריך ביאור. להבין עניין שתיקתו של יעקב שהניכח כל העסק לבניו ייל ע"פ מאמרים ז'יל (ברכות לג). גוזלה נקמה שניתנה בין שתי אותיות [פ'י] בין שתי הזוכרות] שנאמר (תהלים צד'א) "אל נקמות ה'", והיינו שהכלל שהורונו חז"ל (נזיר כב:) לעולם יעסוק אדם בתורה ובמצוות אפי' שלא לשם לא נאמר אצל נקמה וקנות עיי' סנהדרין פא: בראש"י ד"ה קנאין פוגעין בו בני אדם כשרין המתקנאין קנאתו של מקום וכוכ' שכתוב בה (האוינו לב, לה) "לי נקם ושלס" שנקמה צריכה להיות כולה לשם שמים ונפסקה בטעורבת איזה נגיעה כל שהיא. וויל' שהנה אצל יעקב היה במעשהם בזionario אישי מלבד גוזל הנבלה שעשה בישראל, שהרי הוא תיקן לבני שם מطبع שוקיים ומרחצאות (שבת לג). ואיך שלמו לו רעה תחת טובה שאנס אדוני העיר את בתו, והיתה בעוזתו הלו כפיטת טובתו של יעקב באופן הכי גروع, וחשש יעקב שבנקמו בזionario בתו אולי תתערב חי' מחשבת נגיעה עצמית על זלזול כבודו וטובתו ולא תהיה כוונתו בלתי לה' לבזו לנוקם נקמת ה' על הנבלה שנעשתה בישראל. لكن "ויאיש תבונות יחריש" והמטען עד בוא בני יעקב, "ויחר להם מאד" אך ורק מטעם "כי נבלה עשה בישראל לשכב את בת יעקב".

. וצריך להבין, بما שכתב ויאבל איש עמו, דהאייש הוא כמעט כפירים" ש, דלמה המתין סמאל מלוחום עד יעקב, שהיה כבר חות המשולש, היה לו ללחום עם אברהם? והנה אמרו ר'ויל, יותר הקב"ה על עון ע"י, ג"ע ושיד' ולא יותר על עון ביטול תורה שנאמר: על עזובם את תורה, הלואי אותו עזבו ותורתך שמרו. וטעם הדבר גראה, דכשנני צדדין לחומין. אפילו אם יהיה לצד אחד גוזה על חבריו, מ"מ עדין לא נגמרה המלחמה, דאפשר שהיום גוזה זה ומחר ינצח חבריו, אבל אם ואחד תקף מתחבירו את הכליז'ין שהוא בידו, וחבריו נשאר בלי כליז'ין, בוה נגמרה המלחמה.

כ' אי אפשר ללחום ללא כליז'ין. ודוגמת זה במלחמות היצר, אשר הקב"ה העיד, ברأتي יצה"ר ברatoi לו תורה תבלין ושום כליז'ין אחר לא יכול נגד היצה"ר רק לימוד התורה, כמו שהאריך בוה במסלחת ישרים. וא"כ, כשהישראל הוו בטליין מלימוד התורה, אבדו הכליז'ין שלהם ואין להם بما ללחום עם היצר. משא"כ אם נכשלו בשאר עונות אפילו היותר חמוריין, מ"מ יש חוקה, שאפשר דע"י לימוד התורה יתעורר לו תשובה, וזה כלל במאמרם "שהמאור שבזה חווין למוטב" וע"כ היצה"ר מתחזק ומתחמי לטבל מלימוד התורה יותר מכל המוצאות. וכן שמעתי מפה קדוש. ריבינו בעל חוץ חיים (שליט"א) [וזיל] בזה"ל: "דע יצה"ר ארಥ ניט, א יוד זאל פאטטען און ווינגען און דאונגען א גאנצען טאג ניט לערגונג" (לא איכפת לו ליצה"ר שיהודי יתענה וייכה ויתפלל כל היום ובלבך שלא לילמוד). וידוע, כי אבא"ה היה עמוד החסד ויצחק היה עמוד העבודה ויעקב היה עמוד התורה, וע"כ מכולן לא התאמץ היצה"ר, כי' לבטלן, כמו ביעקב, כי זה סימן לבנים, שכל השתדלות היצה"ר היא להכשיל את ישראל בביטול תורה. וכותוב שם, וירא כי לא יכול לו ויגע בכף ירכו, ויש בזה שני פירושים: פ'י א', בכף ירכו, אלו תמכין DAOРИיתא הינו המחויקים, כי אחרי שראה שהת' לא ישמעו לעצמו לבטל מתרון, התחכם והליך אצל המחויקים ותומכים את יומדי התורה, שלא יהוויקו, ואם אין כמה אין תורה, ותקע כף ירד יעקב בהאבקו עמו, הינו שהמוחויקים שמעו ל科尔 היצר ופסקו מלחת תמייתם. ויש עוד פירוש, ירכ' יעקב אלו תינוקות של בית רבנן, שהולך לאבות התינוקות ואומר להם איזה תכלית תהא אם תלמדו את בניכם תורה, ובעו"ה בימינו, שהן עיקבთא דמשיחא. נתקימו שני הפירושים, שכמעט פסקה ההזקה לגמרי ו גם ננתבלה המורה מהתינוקות.

③ פחד יצחק

א. המדילך נר חנכה מביך להדריך, ותורה מביך שעשה נסים. ברכת שעשה נסים נזהנת גם במורים, אלא שם היא באח ברוכת עם חובת קריאת המגילת.ומי שאינו יוצא בשמיית המגילת או בקריאתה אינו מביך שעשה נסים. ואילו בחנכה אפילו מי שאינו יוצא בגורות אלו מביך על ראייתן (כאופנים ידועים) שעשה נסים. שורש חילוק זה יבואר לנוינו.

וכראות עשו גודל הנס שנתהפך טבעו הכיר מצבו השפל ובכה על מה שאיבד עולם, ועל אף שנתגدل בבitem של אברהם ויצחק ירד פלאים עמוק עוקם, כי גם הוא היה יכול להגיע למדרגות גדולות כען אחיו, וייעקב בכה כשראה איך שבן יצחק ונכח אברהם נפל לבירא עמיקתא בשפל המצב הרוחני. וא"כ היהנה בכitem אחת, וזהו "זיבכון".

וזדרינו יפיצו אורה על מאמרם זיל (סוטה מא:) דרש ר' יהודה בר מערבא ואיתימא ר' שמעון בן פזי מותר להחניף לרשעים בעולם הזה וכוי ר"ש בן לקיש אמר מהכא (לגי) "ויאמר יעקב וגוי כי על כן ראיינו פניך כראת פנוי אליהם ותרצני", אשר יש לעיין אף שモותר להחניף מחמת יראה הרי בודאי יש גבול כמה מותר, וא"כ איך אמר יעקב לעשו "כראות פנוי אליהם" שנראה חיו כמחללשמוitti.

ויל' שלכן הוסיף לומר "ותרצני" ופרש"י נתפיסט לי, והיינו שהיות שהתחפכות טבע עשו הללו היהנה נס נגלה הרי היהנה בזה התגלות כבוד אלקים בעולם, וזהו "כי על כן ראיינו פניך כראות פנוי אלקים" על ידי "תרצני" שנעשה נס וננתפיסט לי. והחניפה בזה היהנה שאף שהיא עשו רשע, שיבחו יעקב בדבר טובאמת לאמתו.

(לגד) וירץ עשו לקראתו ויחבקו
ויפל על צוארו וישקהו ויבכו.

יש להבין סיבת בכיתת יעקב, וגם יש לעיין במשמעות המקרה "זיבכון" לשון רבים המורה שכיכית עשו ובכיתת יעקב כוונה אחת להן, וצריך ביאור.

ונראה שהנה מה שנתפיס עשו וקבל את יעקב ברצון היה בזה נס נגלה, שהרי כוונתו ותכלית ביאתו הייתה כדי לאבדו מן העולם, אלא שבאותו רגע ממש נכמו רחמייו ויחבקו וישקהו ויבך על צוארו, וכך שהביא רשי"י דברי הספרי (בעהותך פיסקא טט) א"יר שמעון בן יוחי הלכה בידוע שעשו שונא ליעקב אלא שנכמו רחמיו באotta שעשה ונשקו בכל לבו, שההלכה שעשו שונא ליעקב היא בהנהגה הטבעית שבא על דעת לנשכו ולהרגנו, אלא שכחrf עין נעה נס ובאותו הרגע נהפכה ההנהגה מטבע להנהגה נשית ונשקו בכל לבו.

ומורי מון הר"ר ירוחם ממיר זוק"ל אמר על מה שייעקב הכנן את עצמו לדורון לתפלה ולמלחמה (רש"י לבט) כדי שלא לסמוך על הנס, שהכוונה שמידת עשו היא "זעברתו שמרה נצח" (עמוס א,יא), וא"כ שבירת מודה זו שיכמו רחמיו על יעקב אחיו היא דבר נסי ואין סומcin על הנס. והוא הוסיר של כל עניין של שבירת המדות הוא בבחינת נס, ע"כ דבריו הקי.

יב. ונעצם אנו את סופו של המאמר בתחילת. שעשה נסים לאבותינו בימים ההם בזמנ זהה. בפורים כרוכה היה ברכת זו, עם חובת קריית המגילה דוקא. ומישאים מקיים מצות מגילה אין מברך שעשה נסים; ואילו בחנוכה גם הראה נר חנוכה מברך שעשה נסים. ונכונים אלו עציו לפרש שרשו של חילוק זה. הגע עצמן! אדם שהלה במחלה מסוכנת, ואחר כך באה לו ישועה ונטרפה. ועכשו הוא יושב ומספר את פרשת הישועה הבאה עליו. בודאי שעצם פרטום היישועה, עומד הוא לגמרי מהווים לבולין של גוף היישועה. ומספרו הגט של היישועה אינו משתיך כלל לנquo של הנם. אבל אדם שהלה במחלה שירוק הלשון, שנintel ממנו כה הדיבור, ואחר כך באה לו ישועה ונטרפה. ועכשו הוא יושב ומספר את פרשת היישועה שכאה עליו, בודאי שעצם פרטום היישועה הרי הוא חלק מגוף היישועה. שהלא רק על יהה של היישועה, גולדיה לו יכולת הפרטום. ונמצא דגוף פרטום היישועה, מכללא של היישועה הוא.

מכל מה שלמדנו במאמר זה יוצא לנו, שהוא ממש ממש מכך להבדל בין ברכת שעשה נסים דפורים לבין ברכת שעשה נסים החנכות דפרטומי נסיא דפורים עומדת הוא מתחן להישועה דפורים, דפייר חכם תרי הוא מתחן לבולות הנם. אני חונכת, דבעצם היישועה היה גנו האור של הכשר הראייה של אותו דור, בכדי שיהיא חכם נתפס בחמשך מסורת לדורות. והרואה נר חנכת, תרי הוא רואה את חמסורת של נס חנכת, ועכט העובדא שם זה שירק לטסורת, מכלו של נס חוגג ועל כן, הרואה נר חנכת, אע"פ שאין הוא מקיים בו מצות נר חנכת מכל מקום מברך שעשה נסים.

36

ה' 313